

# 令和5年度 教育支援センターSeminar (研修講座)

## 特別支援教育充実ゼミ 研修の様子



第1回 8月2日(水) 講師：主任教育相談員 村上 満江

今回のテーマは、特別支援教育の「支援」とは ～特別支援教育の目指すもの～

研修の内容 ①特別支援教育を巡る今日の動向 ②学校全体で取り組む特別支援教育 1)抱え込むモデル 2)ユニバーサルデザインの授業づくり ③ケース会議をしよう

- 1 特別支援学級・通級指導教室での役割
- 2 特別な配慮を要する子ども
- 3 教員に求められる専門性
- 4 校長の役割
- 5 特別支援コーディネーターに求められるもの
- 6 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり
- 7 ケース会議 (インシデント・プロセス法)



第2回 8月9日(水) 講師：カウンセラー(公認心理師・臨床心理士) 戸倉 花子

今回のテーマは、WISC-IV検査から考えられる支援と手立て Part2

研修の内容 ①WISC-IVの概略や結果の見方について ②4つの指標得点が弱い子の日常生活上の問題について ③グループワーク(どんな支援や対応ができるか話し合ってみましょう)

- 1 WISC 検査を実施する目的 WISC-IVの構成要素
- 2 5つの合成得点と4つの指標得点
- 3 検査の各項目の見方  
例)ワーキングメモリが弱い子の日常生活上の問題
- 4 検査に関する注意事項について
- 5 例示された検査結果のグラフから、  
どのような支援や関わりができるでしょうか?



第3回 8月18日(金) 講師：発達支援担当教育相談員 枝野 千恵子

今回のテーマは、自立活動の実際(実践編)

研修の内容 ①自立活動の基本をおさえる ②自立活動の実際 ③教材作成 ④シェアリング

- 1 自立活動の目標とは、何のためにするの?
- 2 自立活動の役割を確かめる → 指導内容(6区分27項目)を決めるポイント
- 3 「自立活動での指導」に欠かせない実態把握
- 4 「自立活動教材」の作成・活用するよさ  
・文字指導の教材 → 文字の合成分解  
・SST教材 → 「こんな時、どうする」  
指導した後は、  
次回の支援についての対策や改善点の確認をしました。

